

Примерная памятка по изучению вопроса профилактики насилия, в том числе сексуального, в отношении несовершеннолетних

I. Организация профилактической работы в учреждении образования

1. Наличие мероприятий по профилактике насилия в плане воспитательной работы учреждения образования, планах работы педагога-психолога, педагога социального. Их реализация.

2. Проведение в учреждении образования тематических недель (декад, месячников), наличие планов их проведения, отчетов о реализации.

3. Организация работы с педагогическим коллективом, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов.

4. Ознакомление всех педагогов учреждения образования (под роспись) с обязанностью незамедлительно информировать территориальные отделы внутренних дел, СК при выявлении признаков (фактов) насилия, в том числе сексуального, в отношении ребенка, а также ответственностью, предусмотренной статьей 425 Уголовного кодекса Республики Беларусь (бездействие должностного лица).

5. Рассмотрение вопроса эффективности проводимой работы в учреждении образования в указанном направлении на заседании совета профилактики, педагогического совета. Наличие материалов предварительного изучения вопроса, соответствие принятых решений выявленным проблемам, контроль за их исполнением.

6. Наличие соответствующей актуальной информации на уголках правовых знаний, стендах педагога-психолога, сайтах учреждения образования.

7. Доступность размещаемой информации о телефонах доверия, ее актуальность. Наличие на сайте учреждения образования Региональных карт помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации.

8. Итоги проведенных диагностик с целью выявления насилия, особенностей эмоционально-волевой сферы, которые могут сигнализировать о признаках насилия в отношении ребенка, в том числе буллинга. Принятые меры по оказанию помощи детям, выявленным в ходе диагностирования.

9. Проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними, законными представителями через проведение классных часов, родительских собраний, размещение информации в родительских и ученических чатах.

10. Анализ качества проведенных социальных расследований по фактам жестокого обращения с ребенком, семейно-бытовым скандалам.

11. Проведение собеседования (анкетирования) педагогов с целью определения уровня знаний о признаках возможного насилия над ребенком, в том числе сексуального, а также порядка реализации Национального механизма оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации.

12. Анализ журнала межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, иными государственными органами, с целью определения проведенной межведомственной работы по вопросу профилактики насилия в отношении несовершеннолетних.

13. Анализ причин и условий совершения суицидальных попыток несовершеннолетними, совершения самовольных уходов из дома.

14. Осуществление мониторинга социальных сетей учащихся.

II. Изучение причин и условий совершения насилия над несовершеннолетним, в том числе преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних

1. Изучение социального окружения ребенка.

2. Анализ положения дел в семье, статус семьи

3. Наличие сигналов о неблагоприятной для ребенка обстановке. Качество проведенных социальных расследований, объективность принятого по результатам решения.

4. Анализ сведений, имеющихся в учреждении образования, о результатах проведения ежегодного изучения условий проживания и воспитания несовершеннолетних.

5. Изучение личностных особенностей ребенка, наличие признаков отклоняющегося поведения, организация работы с ним.

6. Итоги проведенного учреждением образования изучения причин и условий произошедшего чрезвычайного происшествия с ребенком, оценка степени риска при дальнейшем проживании ребенка в семье.

7. Своевременность выявления неблагоприятных условий для проживания ребенка, принятие исчерпывающих мер по защите его прав и законных интересов и т.д.