

Информация о направлениях деятельности военно-патриотического объединения по интересам «Орлёнок» и формах работы объединения

Педагог дополнительного образования, руководитель по военно-патриотическому воспитанию: Рогачев А.В.

Военно-патриотическое объединение по интересам «Орленок» функционирует на базе ГУО «Средняя школа №4 г. Витебска» с 2022 года. Оно объединяет учащиеся 6-10-х классов.

Цель создания объединения – формирования у детей патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества.

Задачи объединения:

- ✓ Развитие у учащихся лучших качеств патриота Республики Беларусь, активной гражданской позиции, уважительного отношения к истории Вооруженных Сил Республики Беларусь.
- ✓ Формирование у учащихся готовности к выполнению конституционного долга по защите Республики Беларусь, уважения к героическому прошлому нашей страны на примере героев Великой Отечественной и афганской войн.
- ✓ Подготовка учащихся к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь и других воинских формированиях.

Основными направлениями деятельности объединения по интересам являются:

- изучение истории на примере героизма солдат и офицеров в годы Великой Отечественной войны, войны в Афганистане;
- обучение строевой, военно-медицинской, стрелковой подготовке, военной топографии, физической подготовке, основам самообороны.

С целью обучения детей взаимодействию и работе в команде активно практикуются подвижные игры с мячом (пионербол, волейбол, баскетбол и другие).

Во время занятий ребята учатся действовать в различных экстремальных ситуациях, общаться друг с другом, ориентироваться в пространстве без смартфонов, укрепляют себя морально и физически, а главное – становятся настоящими друзьями. Убежден, что члены объединения, постоянно посещающие занятия, привыкают жить активно, преодолевают робость общения, не испытывают на себе

пагубного влияния улицы и деструктивного интернет-контента. Они охотно вовлекаются в общественную жизнь класса и школы.

Члены объединения являются участниками различных мероприятий военно-патриотической направленности: несут почётную вахту на Посту № 1 у Вечного огня, участвуют в соревнованиях клубов юных спасателей-пожарных (15 «орлят» были приняты в Белорусскую молодежную общественную организацию «Юных спасателей-пожарных»), конкурсе юных инспекторов дорожного движения, в благоустройстве могил Короткина С.В и Козового И.В., памятника Героям Витебского подполья. Мы посещаем 103-ю Витебскую отдельную гвардейскую воздушно-десантную бригаду, в/ч 5524 внутренних войск МВД Республики Беларусь, где знакомимся с жизнью и бытом солдат, образцами военной техники, состоящей на вооружении в белорусской армии, стрелковый тир и автошколу ДОСААФ. Наиболее тесные контакты сложились у нас с военной кафедрой УО «Витебский государственный медицинский университет Ордена Дружбы народов», где мы изучаем основы военной медицины, а также УО «Витебский государственный технический колледж», где занимаемся в лазерном и стрелковом тирах. Интересно проходят занятия в Центре допризывной подготовки Октябрьского района г. Витебска на базе ГУО «Средняя школа № 6 г. Витебска имени А.Е.Белохвостикова» по изучению стрелкового оружия. Налажено взаимодействие с Витебским общественным объединением Белорусского союза ветеранов войны в Афганистане «Братство» и УК «Витебский городской музей воинов-интернационалистов», которые оказали нам существенную помощь в создании на сайте школы виртуального музея «Место подвига – Афганистан».

Воспитательный потенциал объединения заключается не только в воспитании патриотических качеств личности учащегося, но и в формировании социально активного гражданина с целостной духовно-нравственной позицией, заинтересованного в ведении здорового образа жизни и отказе от вредных привычек. Некоторые дети до прихода в «Орлёнок» не умели играть в подвижные игры с мячом или вообще никогда не играли, не знали, как пользоваться компасом и картой, как оказать элементарную первую помощь пострадавшему, правильно и своевременно вызвать спасателей, скорую помощь, другие службы оперативного реагирования. Занимаясь в «Орлёнке», дети развиваются не только физически, но и морально, в благоприятной среде формируя правильную систему жизненных ценностей. Погружение ребят в практическую деятельность той или иной направленности способствует

формированию устойчивого интереса, который и приводит их к нам на занятия.

Большое влияние на формирование личности каждого оказывает коллектив. Коллектив у нас разновозрастный, разнохарактерный, дети приходят из различных семей, с разным воспитанием. В процессе занятий «Орлёнок» становится для них одной большой семьёй. И у нас уже стали зарождаться свои традиции. Одна из них – это совместное празднование дней рождений.

Хотелось бы отметить, что я не ставлю задачу поступления всех членов объединения после окончания школы в силовые структуры и правоохранительные органы. Мы учимся дружить, уважать старших, любить свою школу, свою Родину, помогать друг другу в различных жизненных ситуациях, а также получать знания, которые необходимы в жизни. Для меня важно, чтобы дети ориентировались на общечеловеческие ценности: дружбу, товарищество, взаимопомощь и взаимовыручку. Я хочу, чтобы каждый нашел в составе «Орлёнка» свою «нишу», так как работа в группе предполагает включение в общую деятельность каждого воспитанника через общение, которое лежит в основе формирования моральных качеств человека, определяющих его отношение к другим людям.

Убежден, что актуальность создания объединения по интересам военно-патриотической направленности продиктована самой жизнью. На занятиях дети получают знания в различных сферах жизнедеятельности. Я убежден, что полученные знания, умения и навыки будут востребованы не только в ходе военной службы или при возникновении экстремальной ситуации, но и в повседневной жизни. «Орлёнок» объединил в своих рядах единомышленников, детей, связанных друг с другом дружбой, общими интересами и увлечениями, взглядами на жизнь, в основе которых лежит любовь к Родине, желание быть достойными гражданами и патриотами страны, а если потребуется – защитниками своего Отечества.

Информацию о деятельности военно-патриотического объединения по интересам «Орлёнок» можно найти на сайте учреждения образования средняя школа № 4 г. Витебска, пройдя по ссылке: <https://school4.oktvitebsk.by/voenno-patrioticheskoe-vospitanie-uchashhihsya/>

Педагог дополнительного образования: А.В. Рогачев

Отдел по образованию администрации Октябрьского района г. Витебска
Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 4 г. Витебска»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 4 г. Витебска»
С.А. Окусова
« » сентября 2024 года

Программа объединения по интересам
«Орленок»
(военно-патриотический профиль,
базовый уровень изучения образовательной области
«Подготовка к военной службе»)

Разработчик:
Рогачев Александр Валентинович,
педагог дополнительного
образования

Возраст учащихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Витебск, 2024

Общие положения

Программа объединения по интересам составлена на основе типовой программы военно-патриотического профиля дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования Республики Беларусь.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Органам образования дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране обновляется система патриотического воспитания детей и подростков, наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, стало актуальной подготовка к государственной службе (спасателя, социального работника, пожарного и т.д.) и службе в правоохранительных органах.

В связи с этим на базе ГУО Средняя школа № 4 г. Витебска» создано военно-патриотическое объединение «Орленок», на занятиях которого учащиеся среднего школьного возраста смогут приобрести нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростка. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволяет усилить ориентацию на развитие интересов и способностей обучающихся, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Цель: формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности, конституционного и воинского долга по защите Родины в рядах Вооруженных Сил и других воинских формированиях.

Задачи:

- привить знания и сформировать умения, физическую и психологическую устойчивость для будущей службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь и других воинских формированиях;
- привить обучающимся чувство уважения к своей Родине, гордости за свой народ и его историю;
- вовлечь обучающихся в физкультурно-массовую, оборонно-спортивную и оздоровительную работу;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся.

Организационные условия реализации программы

Программа относится к образовательной области «Подготовка к военной службе», срок реализации составляет 1 год. Образовательный процесс при реализации образовательной программы осуществляется в объеме 5 учебных часов в неделю. Занятия проводятся два раза в неделю. Возраст учащихся 12-15 лет. Ребята зачисляются в кружок по состоянию здоровья без предварительных испытаний.

Формы и методы реализации программы

Основными формами организации образовательного процесса при реализации образовательной программы является занятие (теоретическое и практическое).

Интегрированные организационные формы организации образовательного процесса:

- соревнования;
- экскурсии;
- смотры строя и песни;
- конкурсы т.д.

Методы обучения и формирования гражданско-патриотического сознания:

- беседа;
- рассказ;
- диспут;
- лекция;
- пример и др

Учебно-тематический план

п/п	Название разделов, тем	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие	2	2	-
	Защита Отечества	10	10	-
1	Доблесть и слава воинов в борьбе за свободу	5	5	-
2	Учреждения высшего образования системы национальной безопасности Республики Беларусь	5	5	0
	Основы военного дела	152	61	91
1	Атрибуты военной службы	4	4	-
2	Основы и правила стрельбы	6	6	-
3	Огневая подготовка	20	3	17
4	Изучение правил дорожного движения	40	20	20
5	Строевая подготовка. Строи и их элементы	10	4	6
6	Строевая стойка	20	2	18
7	Движение строевым и походным шагом	28	4	24
8	Военная топография	8	6	2
9	Магнитный азимут	8	6	2
10	Топографические карты	8	6	2

	Военно-медицинская подготовка	14	6	8
1	Оказание первой медицинской помощи раненым	14	6	8
	Итоговое занятие	2	1	1
Всего часов		180	80	100

Содержание образовательной области

Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Знакомство с планом работы объединения. Выбор актива. Беседа о правилах безопасного поведения во время занятий.

Защита Отечества (10 ч.)

Теория. Роль Красной и Советской армии в деле становления суверенной Беларуси. Мужество и героизм белорусского народа в годы ВОВ. Героизм воинов-интернационалистов. Примеры мужества воинов современной Беларуси. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к защитнику Отечества, порядком и условиями поступления в учебные заведения военного профиля, военные факультеты высших учебных заведений, Академии МВД, учебными заведениями МЧС.

Основы военного дела (152 ч.)

Теория. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Воинские звания. Знаки различия в Вооруженных Силах и других воинских формированиях

Стрелковое оружие. Назначение пневматической винтовки, автомата Калашникова. Назначение частей и механизмов АК-74. Требования безопасности при обращении с оружием. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок снаряжения магазина. Явление выстрела. Изготовка для стрельбы. Выбор точки прицеливания. Требования безопасности при проведении стрельб. Изучение правил дорожного движения, связанных с движением военных транспортных средств, дорожных знаков всех категорий

Практика. Выполнение упражнения №1 и 2 стрельб из пневматической винтовки. Управление строем. Предварительные и исполнительные команды

Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Повороты на месте. Обучение движению

строевым шагом. Выполнение команд «Строевым шагом марш», «Шагом марш». Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, Солнцу с помощью часов. Определение собственного местоположения. Движение по азимуту. Составление схемы движения по азимутам. Масштаб карты. Условные топографические знаки. Измерение расстояний по карте.

Отработка правил дорожного движения на школьной площадке по ПДД.

Военно-медицинская подготовка (14 ч.)

Теория. Правила оказания первой помощи при различной симптоматике.

Практика. Осмотр пострадавшего (сознание, пульс, дыхание, реакция зрачка на свет), признаки наружного кровотечения. Остановка венозного кровотечения. Правила наложения жгута.

Итоговое занятие (2 ч.)

Теория. Подведение итогов работы объединения. Определение задач на новый учебный год. Награждение активных участников объединения.

Практика. Показательные выступления для родителей.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- основы идеологии белорусского государства;
 - основные вехи военной истории белорусского народа;
 - основы воинской подготовки;
- должны уметь:
- работать со специальной литературой в архивах, музеях, анализировать информацию, представленную в разных источниках;
 - выполнять строевые приемы и команды;
 - оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.

Литературные и информационные источники для педагога

1. Белоусов, Н.А. Начальная военная подготовка учащихся / Н.А. Белоусов. – М. Университетское образование, 1985.
2. Ведерко, С.Н. Военная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Н. Ведерко, В.А. Смирнов, рец. А.В. Дубинин; МЧС РБ. – Минск: РИВШ, 2015. – 253. с.
3. Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества: пособие для учителей / С.Н. Гамолко, Г.А. Леонович. – Минск: Сэр-Вит, 2010.
4. Гісторыя Беларусі (у кантэксце сусветных цывілізацый): Вучэб. дап. / В.І. Галубовіч [і інш.]; 3-е выд. Пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. – Мінск : Экаперспектыва, 2007. – 472 с.
4. Князев, С.Н. Основы идеологии белорусского государства / О.П. Князев (и др.]. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 02.11.2017, 8/32482
5. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите / Министерство образования, учреждение образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»; составители А.Н. Родионов [и др.]; рецензент В.А. Лисовский, А.Н. Глебов. – Гродно: 2007. – 233 с.
6. Специальная военная подготовка: в 2 ч. / А.В. Дрокин, В.Н. Коробач, И.А. Полуян; рец. В.М. Муха, Министерство здравоохранения, учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», 2013. – 242 с.
7. Федоренко, А.В. Методические рекомендации для организации и проведения методических занятий по физической подготовке / А.В. Федоренко, В.В. Ращупкин; ВА РБ. – Минск: Издание академии, 2001. – 72с

Литературные и информационные источники для учащихся

1. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. – Мн.: Полымя, 1994.
2. История Беларуси с древнейших времен до 2013 г.: учебное пособие / Е.К. Новик, И.Л. Качалов, Н.Е. Новик. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 558 с.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
протокол №1
от « » августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию
администрации Октябрьского района
г. Витебска

А.Г. Похолкин

« » сентября 2024 года

Военно-патриотическое объединение по интересам «Орлёнок» было открыто в торжественной обстановке на территории мемориальной экспозиции «Место подвига – Афганистан». В открытии приняли участие председатель Витебской организации Белорусского союза ветеранов войны в Афганистане «Братство» Валерий Геннадьевич Ананченко, председатель Витебского отделения ветеранов КГБ «Честь» Лапоухов Андрей Васильевич, вдова и сын выпускника нашей школы старшего лейтенанта Короткина Сергея Владимировича, погибшего в 1985 году при исполнении интернационального долга в Афганистане. Образцовый коллектив школы «Беларускія зоркі» исполнил несколько патриотических композиций.



Открытие военно-патриотического объединения по интересам «Орлёнок»

Мы проводим теоретические и практические занятия по следующим военно-прикладным направлениям:

Военно-медицинская подготовка: остановка капиллярного, венозного, артериального кровотечений, наложение бинтов и кровоостанавливающего жгута, оживление пострадавшего,

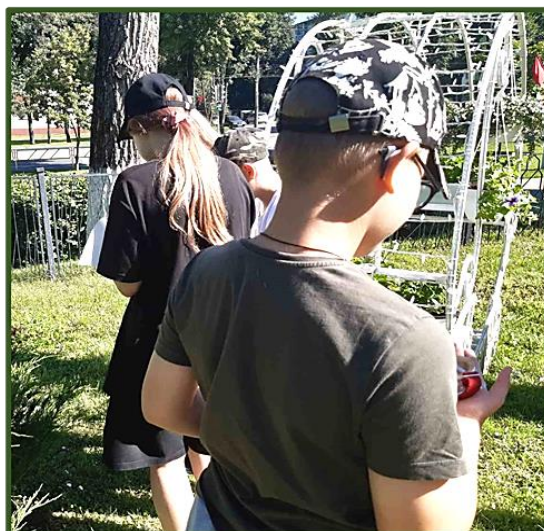
находящегося в состоянии мнимой смерти (*закрытый массаж сердца, искусственное дыхание*), оказание помощи пострадавшим при несчастных случаях и при получении различных травм: ушибы, переломы, вывихи, обморожения, ожоги, изучаем алгоритм действий по оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Указанные мероприятия мы проводим как в школе, так и на базе медицинского отряда специального назначения военной кафедры Витебского государственного медицинского университета.



Оказание первой помощи пострадавшим

Военная топография: ориентирование на местности с помощью компаса и карты (движение по азимуту, масштабы карт, условные знаки и обозначения; измерение расстояний на местности по карте).



Военная топография

Строевая (движение строем, строевые приемы) и физическая подготовка (подтягивание на перекладине, отжимание от пола, работа, кроссовая подготовка, основы самообороны: ударная техника, защитная техника, освобождение от захватов), игры с мячом.





Занятия по физической подготовке

В рамках реализации Дорожной карты об использовании потенциала ДОСААФ в воспитательной работе и образовательных мероприятиях мы взаимодействуем со стрелковым тиром ДОСААФ.

Теоретические и практические занятия по стрелковой подготовке: правила безопасности при проведении стрельб, устройство пневматической винтовки, правила прицеливания, практическая стрельба из пневматической винтовки, тактико-технические характеристики и неполная разборка – сборка автомата Калашникова.



В тире ДОСААФ

Также в стрелковом тире учреждения образования «Витебский государственный технический колледж», где ребята стреляют не только из пневматической винтовки, но и оттачивают свои навыки в стрельбе из лазерного оружия в интерактивном тире, тренируются в неполной разборке-сборке автомата Калашникова.



Посещение тира УО ВГТК

В рамках реализации Дорожной карты об использовании потенциала ДОСААФ в воспитательной работе и образовательных мероприятиях мы активно взаимодействуем с автошколой ДОСААФ,

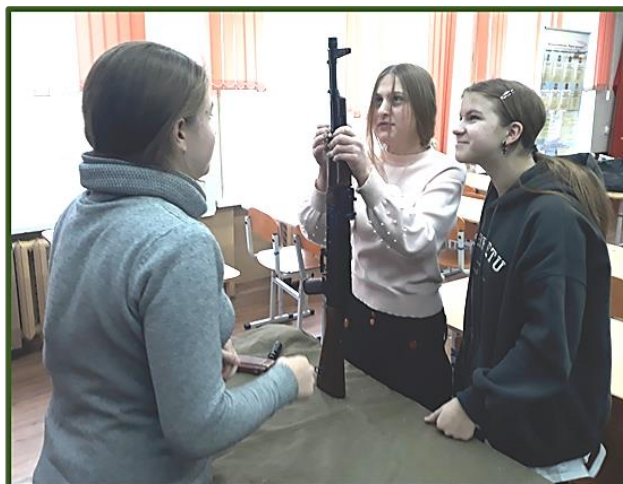
При посещении автошколы дети изучают историю общества, узнают о порядке подготовки юношей к службе в армии, проверяют свои знания в решении экзаменационных билетов по правилам

дорожного движения, изучают устройство современного автомобиля, знакомятся с образцами автомобильной техники, используемой в Вооруженных Силах Республики Беларусь.



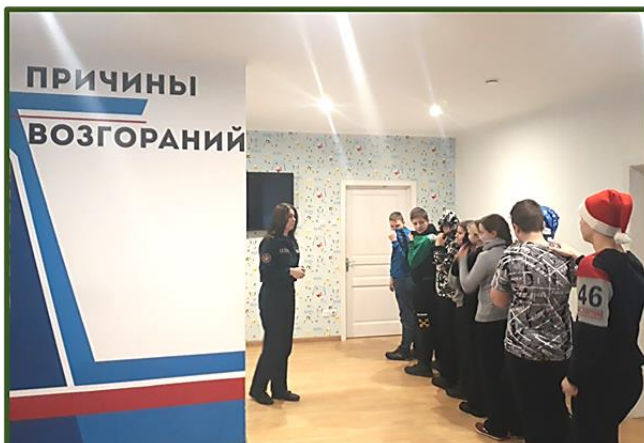
В автошколе ДОСААФ

На постоянной основе мы посещаем Центр допризывной подготовки Октябрьского района г. Витебска. В Центре проводятся занятия по изучению боевых свойств автомата Калашникова, неполной разборке-сборке АК-74, а также – работа с военными топографическими картами. Организуются и проводятся штабные игры на картах по обнаружению и уничтожению огневых точек и диверсионно-разведывательных групп противника.



Посещение центра допризывной подготовки

На постоянной основе мы посещаем Центр безопасности учреждения «Витебское областное управление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь». Ребята отвечают на вопросы, касающиеся обеспечения безопасности жизнедеятельности в быту. В специально оборудованных местах находят нарушения правил пожарной безопасности, по телефону 101 учатся точно формулировать информацию о происшествии, правильно вести себя при задымлении помещения, а также при попадании в чрезвычайную ситуацию на воде.





В центре безопасности МЧС

В процессе посещений 103-ей Витебской отдельной гвардейской воздушно-десантной бригады, войсковой части 5524 внутренних войск МВД Республики Беларусь мы изучаем историю Вооруженных Сил на примере мужества и героизма советского народа в годы Великой Отечественной войны, героизма воинов-интернационалистов, мужества воинов современной Беларуси. Ребята также знакомятся с порядком прохождения военной службы солдатами срочной и военнослужащими контрактной службы, офицерами, узнают о бытовых условиях жизни военнослужащих, новых образцах военной техники и вооружения, особенностях поступления и обучения в учебных заведениях военного профиля.





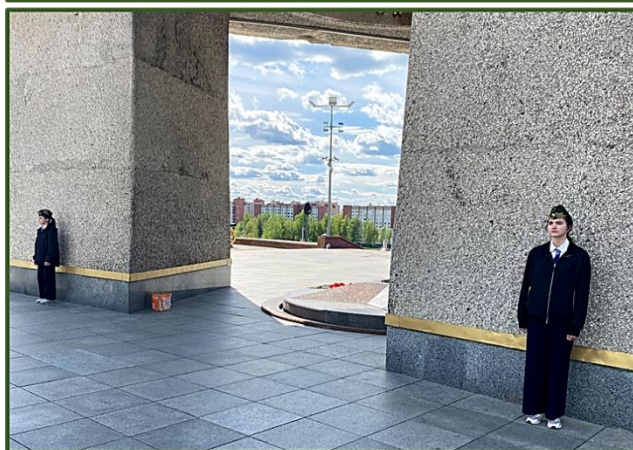
Посещение 103-ей Витебской отдельной гвардейской воздушно-десантной бригады



Посещение войсковой части 5524 внутренних войск МВД Республики Беларусь

Ежемесячно воспитанники объединения по интересам «Орлёнок» несут Почётный караул на Посту №1 у Вечного огня мемориального комплекса в честь советских воинов-освободителей, партизан и подпольщиков Витебщины на площади Победы. Перед заступлением на Пост учащиеся занимаются строевой подготовкой: оттачивают строевой шаг, повороты на месте и в движении. Они должны изучить историю Великой Отечественной войны и площади Победы г. Витебске, знать, что означают «три штыка» и фонтаны на территории мемориального комплекса, о героях войны, в честь которых названы прилегающие к

площади улицы (ул. Жесткова, пр-т Черняховского, ул. Генерала Белобородова, мост Блохина). Нас часто фотографируют, а смену караула несколько раз снимали на видео экскурсии, в том числе из Российской Федерации.



Почётный караул на Посту № 1 у Вечного огня

Члены объединения постоянно приглашаются для участия в различных мероприятиях военно-патриотической направленности: на соревнования клубов юных-спасателей пожарных (15 «орлят» были приняты в Белорусскую молодежную общественную организацию «Юных спасателей-пожарных»), на районном и городском этапах конкурса юных инспекторов дорожного движения, игре «Арсенал» (Диплом I степени) занимаются благоустройством могил воинов-интернационалистов Короткина С.В и Козового И.В., а также памятника Героям Витебского подполья.





Соревнования клубов юных-спасателей пожарных



Районный этап конкурса юных инспекторов дорожного движения



Городской этап конкурса юных инспекторов дорожного движения



Дипломы на городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения

На районном смотре-конкурсе строя и песни «Марш Победы», посвященному 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне участники не только демонстрировали навыки строевой подготовки, но и исполняли военно-патриотические песни.

Команды нашей школы завоевала Диплом II степени!



Районный смотр-конкурс строя и песни «Марш Победы», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

В городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту «Спасатель» на базе пожарного аварийно-спасательного отряда «Витязь» состоялись ребята соревновались в подъёме по штурмовой лестнице на 2-ой этаж, боевом развёртывании, медицинской подготовке, одевании спецодежды пожарного, викторине по основам безопасности жизнедеятельности.

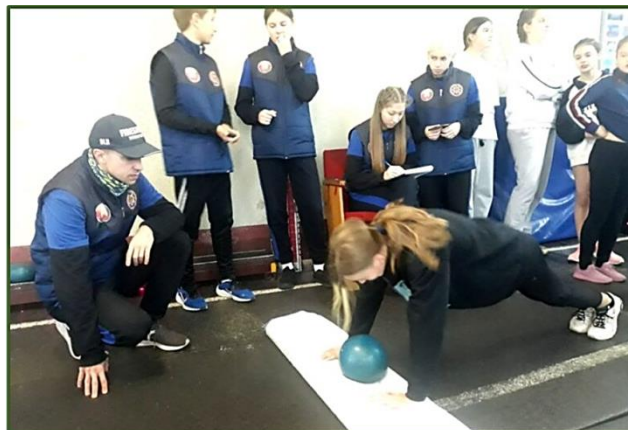
По результатам соревнований наша команда заняла почетное 2-е общекомандное место!



Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту «Спасатель»

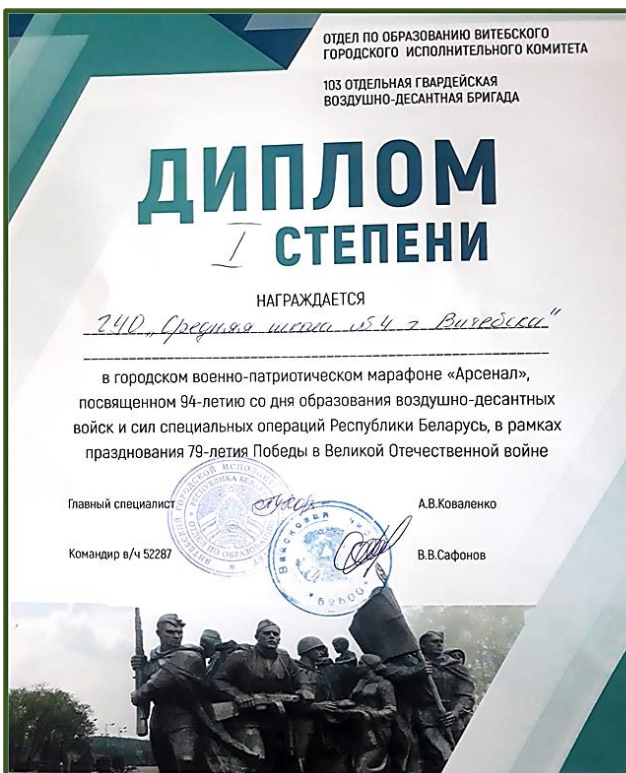
В городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту «Старт-101» базе пожарной аварийно-спасательной части № 5 (ул. С. Панковой, 8) ребята соревновались в подъёме по штурмовой лестнице на 2-й этаж, подтягивании на перекладине, челночном беге, эстафете, прыжке в длину.

По результатам соревнований наша команда заняла 3-е общекомандное место!



Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту «Старт-101»





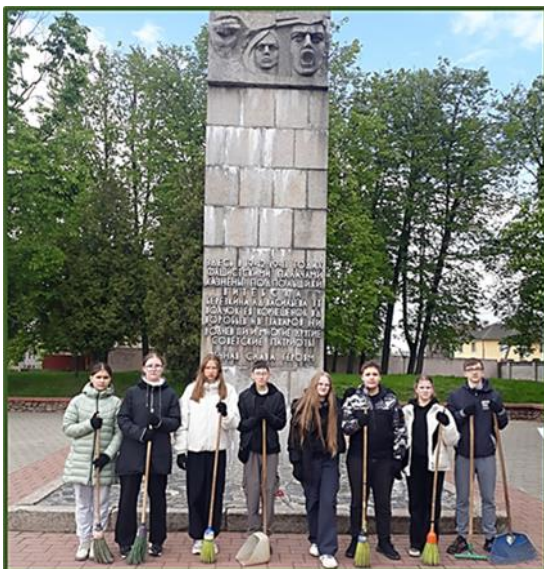
Игра «Арсенал»

На городском этапе Республиканской военно-патриотической игры «Зарничка» на базе 103-й Витебской отдельной гвардейской воздушно-десантной бригады учащиеся соревновались в смотре строя октябрятских войск «Будь готов», КВИЗе «Маленькие граждане большой страны», преодолевали полосу препятствий, «минное» поле, «заболоченную» местность, проходили квесты, зашифровывали и расшифровывали донесения.

В результате наша команда показала лучший результат в квизе «Маленькие граждане большой страны», а также была награждена дипломом участника военно-патриотической игры «Зарничка».



Республиканской военно-патриотической игры «Зарничка»



*На уборке памятника Героям Витебского подполья
и прилегающей к памятнику территории*



Благоустройство могилы воина-интернационалиста Короткина С.В.



Уход за местом захоронения воина-интернационалиста Козового И.В.

Информация о направлениях деятельности военно-патриотического объединения по интересам «Орлёнок»

Виртуальный школьный музей «Место подвига — Афганистан»

Слово «Афганистан» великой болью отзывается в сердцах отцов и матерей, чьи дети познали все тяготы войны: смерть, ранения, голод, страдания, разлуку с близкими и родными, плен.

Выполняя солдатский долг и следуя присяге, через афганскую войну прошло более полумиллиона солдат и офицеров. Тысячи военнослужащих погибли, защищая мир в чужой далекой стране, даря афганским детям надежду на мирное небо над головой.

15 февраля 1989 года последний батальон ограниченного контингента Советской Армии был выведен из Афганистана, однако события войны и сегодня не оставляют равнодушными как взрослых, так и детей.

Предлагаем вашему вниманию Виртуальный музей «Место подвига — Афганистан».

Основная цель создания музея — воздание почести и дани уважения ветеранам Афганской войны, с честью выполнившим долг Солдата, увековечение памяти погибшим в Афганистане, а также умершим после окончания военных событий. Все эти люди обучались в государственном учреждении образования «Средняя школа № 4 г. Витебска» или являются родственниками учителей и учащихся.

При подготовке ресурса использованы полнотекстовые материалы, видео, фотодокументы, письма из фондов государственного учреждения «Витебская областная библиотека имени В.И. Ленина», Витебского городского музея воинов-интернационалистов, Витебской городской организации «БРАТСТВО» общественного объединения «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане», областной газеты «Витебские вести», телерадиокомпаний «Витебск», редакции и бизнес-портала Vitebsk biz, а также личных архивов воинов-афганцев.

[Виртуальный музей](https://sites.google.com/view/virtualniymyzei)
[«Место подвига — Афганистан»](https://sites.google.com/view/virtualniymyzei)
[\(перейти в музей\)»](https://sites.google.com/view/virtualniymyzei)

<https://sites.google.com/view/virtualniymyzei>



Буклет виртуального музея «Место подвига — Афганистан»

Работа по наполнению ресурса продолжается. Мы все надеемся, что откликнутся выпускники школы, проходившие службу или работавшие в Афганистане в период военных действий и поделится с нами своими воспоминаниями и фотодокументами.

Мы сотрудничаем с Витебской городской организацией «БРАТСТВО» общественного объединения «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане».

Виртуальный музей «Место подвига — Афганистан» работает на школьном сайте Государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Витебска»

<https://vitebsk.schools.by/>

Ссылка на Виртуальный музей «Место подвига Афганистан»

<https://sites.google.com/view/virtualniymuzei>

QR-КОД
на Виртуальный музей
«Место подвига —
Афганистан»



Адрес: 210009, г. Витебск,
пр. Фрунзе, 67

Телефон: 8 (0212) 67-89-62 - приёмная

E-mail: school4vitebsc@tut.by

Сайт: vitebsk.schools.by



Афганистан - государство, расположенное в юго-западной Азии. Население превышает более чем 25 миллионов, в конце 70-х годов составляло 16 млн. человек. Советская Россия одной из первых признала независимость Афганистана в 1949 году. СССР и Афганистан связывали долгие дружественные отношения.

27 апреля 1978 года под руководством группы офицеров и партии НДПА был совершен государственный переворот, получивший название Апрельской (Сурхой) революции. Руководство страной взял на себя Революционный совет под председательством Нур-Мухаммеда Таракки. СССР поддержал переворот и ДРА. 5 декабря 1978 года во время официального визита Таракки в Москву был подписан советско-афганский Договор о дружбе и сотрудничестве.

Народно-демократическая партия Афганистана проводила политику отделения религии от государства, искоренение неграмотности, образование как для мужчин, так и для женщин, отмену принудительных браков. Для афганцев важнее личные интересы и его планы, традиции, авторитет старейшин и мейли. Большая часть новой политики правительства противоречила традиционному пониманию ислама, что сделало религию одной из единственных сил, способных объединить разрозненное население против политики и способствовать повалению исламизма в афганской политике. В Афганистане стали нарастать вооруженные выступления против государственной власти.

Афганские власти услаивали ресурсы. Руководители НДПА неоднократно обращались к СССР с просьбой оказать им прямую вооруженную помощь путем ввода войск.

10 декабря 1979-го года министр обороны СССР (Устинов Д.Ф.) отдал приказ о начале формирования 40-й армии. 12 декабря на заседании Политбюро ЦК КПСС по предложению Ю.В. Андропова, Д.Ф. Устинова и А.А. Громыко было принято постановление - ввести Ограниченный контингент советских войск в Афганистан, хотя в интересах секретности это называлось «мероприятием».

25-го декабря 1979-го года из 12-го по московскому времени начался ввод Ограниченного контингента советских войск. Перед советскими войсками были поставлены цели: взять под контроль главные города и ситуацию их дерев, стать законными, оказывать помощь местному населению, не ввязываясь во внутренний конфликт. Считалось, что только присутствие контингента стабилизирует обстановку и войска будут выведены через несколько месяцев.

15 февраля 1980 года Ограниченный контингент советских войск окончательно покинул эту страну.

Встретить своих сыновей из звонкой России СССР приехали родители. На митингах, посвященных выводу из Афганистана, выступили руководители республик, приграничных районов, солдаты и офицеры интернационалисты. Около 60 тысяч солдат и офицеров озерной страны прошли через афганскую войну. Самые из тысячи из них погибли, более 10 тысяч человек стали инвалидами, около 200 пропали без вести.

За проявленное мужество и героизм около 100 тысяч интернационалистов удостоены высшей степени отличия - звания Героя Советского Союза, в том числе 4 белоруса: Николай Чепик, Василий Пыжиков, Андрей Мельников, Василий Шербаков.

На афганской войне погиб 21 белорус.

В Витебской области 160 семей не дожидаясь с афганской войны.

Государственное учреждение
образования
«Средняя школа № 4 г. Витебска»

Виртуальный музей «Место подвига - Афганистан»



Слово «Афганистан» великой болью отзывается в сердцах отцов и матерей, чьи дети познали все тяготы войны: смерть, ранения, голод, страдания, разлуку с близкими и родными, плен.

Выполняя солдатский долг и следуя призыву, через афганскую войну прошло более полутора миллиона солдат и офицеров. Тысячи военнопленных погибли, защищая мир в чужой далекой стране, даря афганским детям надежду на мирное небо над головой.

В нашей школе ведется большая работа по сохранению памяти об Афганской войне.

15 февраля 2024 года - 35-я годовщина вывода советских войск из Афганистана. Не каждый учащийся в нашей школе знает об этой войне. Так не должно быть! Это наша история! Мы должны знать прошлое и гордиться им.

По собранным материалам мы рассказываем об Афганской войне и о героях этой кровопролитной войны, которые связаны с нашей школой.

Выпускники нашей школы, Короткин Сергей Владимирович и Козовой Игорь Васильевич, погибли при выполнении интернационального долга в Афганистане.

Наша цель: воздвигнуть почести и дань уважения ветеранам Афганской войны; увековечить память погибшим в Афганистане или умершим после окончания военных событий, которые по месту рождения или проживания связаны с государственным учреждением образования «Средняя школа № 4 г. Витебска».

Перемещение по Виртуальному музею — по следующим вкладкам:

1. Главная страница.
2. О ресурсе.
3. Афганская война (1979-1989).
4. Война где-то рядом...
5. АФГАНИСТАН. Воспоминания ветеранов.
6. Мемориальные доски воинам-интернационалистам, выпускникам нашей школы.
7. Воины-интернационалисты, родственники учителей школы.
8. Воины-интернационалисты, родственники учащихся школы.
9. Аллея славы «Место подвига - Афганистан».
10. Торжественное открытие виртуального музея «Место подвига - Афганистан».
11. Афганистан. Уроки мужества.
12. Афганская война - знать и помнить. Работа по увековечению памяти в Витебске.
13. Уход за местами захоронений.
14. Афганская война в судьбах воинов-интернационалистов Витебщины.
15. Фестиваль «Место подвига - Афганистан».
16. Митинг-реквием, посвященный 35-летию вывода Советских войск из Афганистана.
17. Уход за местом захоронений.
18. Литературно-историческая композиция «Как все начиналось».
16. Отечество! Честь! Просвещение!
17. Объединение по интересам военно-патриотической направленности «ОРЛЕНОК».
18. Туристический слёт ветеранов боевых действий в г. Витебске.
19. Пришкольный лагерь военно-патриотической направленности «ОЛИМПИЕЦ».
20. Квест-игра «Дорогами афганской войны».
21. XXV научно-практическая конференция «Квант».
22. I Открытая дистанционная научно-практическая конференция с международным участием «БЕЛАРУСкая наука: взгляд в перспективное будущее».

Главное для нас — это преданность Отечеству, чувство гордости за страну, в которой мы живем. Если жизненный путь человека достойный, то он может и должен служить образцом для подражания молодого поколения.

Афганская война не закончилась и, наверное, никогда не закончится ни для тех, кто ее прошел и остался в живых или кто стал инвалидом военной травмы, ни для родных и близких погибших. Мы должны помнить тех героев, которые отдали жизнь за наше будущее, за свою Отчизну. Советские солдаты, прошедшие в Афганистане суровую школу, физически и нравственно закаленные в боевых операциях. Они - воины-интернационалисты, патриоты родной страны. Молодые ребята выполняли свой воинский долг, совершали подвиги во имя жизни афганского народа. Они заслуживают самого высокого уважения!



План-конспект занятия

“Изучение правил дорожного движения. Первая помощь при ДТП”

Цель: научить правильно оказывать первую доврачебную помощь при ДТП.

Ход занятия:

1. Вступительная часть

Важность оказания первой помощи при ДТП для сохранения жизни и здоровья пострадавших.

2. Основная часть

Основное требование при оказании первой медицинской помощи. Необходимая последовательность действий

Убедитесь в личной безопасности. Автомобиль с бензиновым двигателем сгорает за 5 минут, реальна угроза взрыва. Ваши действия должны быть продуманными. Неверные действия могут стоить жизни не только пострадавшему, но и лицам, оказывающим помощь. Всегда будьте внимательны на месте происшествия. Например, если автомобиль врезался в столб, возможен обрыв проводов линии электропередачи. Если этого не заметит, человек, пытающийся оказать помощь лицам, находящимся в поврежденной машине, то еще одним пострадавшим станет больше и, возможно, уже некому будет вызвать «скорую помощь» и (или) службу спасения. Всегда вначале оцените обстановку. Как говорят спасатели-профессионалы, лучше, если в результате происшествия будет один труп, чем два. Возможно, это звучит несколько цинично, но сейчас мы вас учим действовать продуманно, придерживаясь определенных алгоритмов, и отступление от них может стоить жизни не только пострадавшему, но и спасателю.

Вызов бригад скорой помощи и службы спасения на место ДТП (тел. 103);

После того как вы дозвонились в службу скорой помощи или службу спасения необходимо говорить быстро, но четко. Обязательно укажите количество пострадавших в ДТП, так как к каждому пострадавшему высылается отдельная бригада. Вам будут заданы следующие вопросы:

1. количество пострадавших и их пол;
2. возраст, если не знаете — указывайте приблизительно (ребенок, подросток, взрослый, молодой, среднего возраста, пожилой);
3. что произошло (ДТП и состояние пострадавших в общих чертах, например, без сознания, кровотечение и т.п.);
4. адрес (здесь важна максимальная точность и ориентиры для подъезда);
5. кто вызывает скорую помощь (оставьте свой номер телефона, так как, возможно, бригаде потребуется уточнить ваше местонахождение).

Если пострадавшие зажаты в поврежденных транспортных средствах, то одновременно звоните в службу спасения, можете это сообщить и при вызове скорой помощи.

Эвакуация пострадавшего

При ДТП наиболее вероятно повреждение шейного отдела позвоночника. Неправильное извлечение пострадавшего может привести к его смерти.

Определите уровень сознания. Задайте любой вопрос пострадавшему, одновременно фиксируя ему голову: большие пальцы — на затылке, указательные — с боков, средние — на углах нижней челюсти, безымянные — на сонной артерии для определения пульсации. Наложите шейный воротник. Извлеките пострадавшего как единое целое. Проверьте реакцию зрачка на свет, наличие дыхания и сердцебиения.

Клиническая смерть

Признаки: отсутствие сознания, дыхания и сердцебиения, широкий зрачок.

Наличие этих симптомов — показание к проведению реанимационных мероприятий по системе АВС (проходимость верхних дыхательных путей, искусственное дыхание, массаж сердца). Действия: Пострадавшего положите на спину в безопасном месте на твердую поверхность.

Ликвидируйте закупорку верхних дыхательных путей. Причиной ее могут быть западение языка, инородное тело, отек и спазм гортани,

травма. Положение головы и подбородка: голова назад, подбородок вперед, нижняя челюсть выдвигается вперед.

Оцените дыхание: если слабое или отсутствует — проводите вентиляцию легких рот в рот или рот в нос, используйте приспособления для искусственного дыхания.

При отсутствии сердцебиения начинайте непрямой массаж сердца.

Точка сжатия грудной клетки — 2 см выше нижнего края грудины по средней линии. Ладонь правой руки — на точке сжатия. Ладонь левой руки лежит поверх ладони правой. Пальцы обеих рук раздвинуты веером и не касаются грудной клетки. Руки прямые. Глубина сжатия более 3,5 см.

Техника проведения реанимационных мероприятий:

Если помощь оказывается одним человеком, на 2 вдоха — 15 сжатий, если двумя — на 1 вдох 5 сжатий. Постоянно контролируйте состояние больного: сужение зрачка на свет, появление пульса на сонной артерии, улучшение цвета кожи, самостоятельное дыхание. Все это свидетельствует об эффективной реанимации.

ПОМНИТЕ! Если больной без сознания, но дыхание и сердцебиение сохранены, то его как единое целое (зафиксировав шейный отдел позвоночника руками или воротником), нужно перевернуть на живот и постоянно следить за проходимость дыхательных путей, дыханием и сердцебиением. В случае нарушения этих функций немедленно приступить к проведению реанимационных мероприятий.

Действия:

- Остановите наружное кровотечение
- На рану наложите повязку.
- Обезбольте.
- При переломах наложите шину.
- Вызовите «Скорую помощь», любого медицинского работника. Ваша цель — сохранить жизнь пострадавшего до прибытия медицинских работников!

Кровотечение

Кровотечение является одним из проявлений травмы. Оно может быть внутренним и наружным. При подозрении на внутреннее

кровотечение, проявляющееся бледностью кожных покровов, холодным потом, нарастающей слабостью, потерей сознания, нужно уложить больного на спину с приподнятыми ногами и срочно вызвать врача.

Наружные кровотечения подразделяются на:

Венозное — кровь темного цвета выделяется непрерывной струей. Рекомендуется наложение тугой повязки на раневую поверхность.

Артериальной — наиболее опасный вид — отличается тем, что кровь ярко-алого цвета выделяется мощной пульсирующей струей. Методом остановки кровотечения является пальцевое прижатие поврежденного сосуда выше места ранения с последующим наложением тугой повязки. В случае, если кровотечение продолжается, наложите жгут не более чем на 1 час с фиксацией времени его наложения.

Капиллярное кровотечение отмечается при значительном раневом дефекте кожного покрова. Кровоточит вся поверхность раны. Для остановки рекомендовано применение гемостатической губки, тугой повязки.

Переломы

Переломы подразделяются на открытые и закрытые.

Признаки закрытого перелома: сильная боль, резкое усиление боли при движении или попытке опереться на поврежденную конечность, деформацию и отечность в месте повреждения.

Признаки открытого перелома: деформация и отечность конечности в месте повреждения, обязательное наличие раны, из просвета раны могут выступать костные отломки.

Действия:

- Обезбольте.
- Обработайте рану.
- Наложите шину, зафиксировав ее за сустав выше и ниже места повреждения.
- Не пытайтесь вправить костные отломки!

Ожоги

По степени поражения ожоги подразделяются на 4 степени.

1-2 степень — покраснение кожи, появление пузырей.

3-4 степень — появление участков обугленной кожи с обильным выделением кровянистой жидкости.

Действия:

- При ожогах 1-2 степени как можно быстрее подставьте обожженную поверхность под струю холодной воды, наложите чистую сухую повязку, поверх ткани приложите холод.
- При ожогах 3-4 степени накройте область ожога стерильной тканью, поверх ткани наложите холод.
- При обширных ожогах уложите пострадавшего раневой поверхностью вверх, накройте ожог чистой тканью, поверх ткани — холод, обезбольте, дайте обильное питье, вызовите «Скорую помощь».
- Попадание инородного тела в верхние дыхательные пути.

Признаки: внезапно появляются кашель, удушье, рвота, обильное слезотечение, лицо краснеет, затем синее, потеря сознания. ПОМНИТЕ! Для оказания помощи у вас 3-5 минут.

Действия:

Ударьте несколько раз раскрытой ладонью в межлопаточную область. В случае отсутствия эффекта встаньте за спиной у пострадавшего, обхватите его руками так, чтобы руки, сложенные в замок, находились у пострадавшего над подложечной областью, и резко надавите на подложечную область сложенными в замок руками.

Если больной без сознания, переверните его на спину, попытайтесь рукой достать инородное тело и резко надавите на подложечную область.

Внимание! В любом случае необходимо срочно обратиться к медицинскому работнику.

Потеря сознания

Причины: высокая температура окружающей среды, недостаток воздуха, эмоциональный стресс, внутреннее кровотечение, острое сердечно-сосудистое заболевание.

Действия:

Проверьте наличие сознания, дыхания, сердцебиения.

При их отсутствии начинайте реанимационные мероприятия по системе АВС.

Потеря сознания кратковременная (до трех минут), сердцебиение и дыхание сохранены: уложите больного на спину, приподнимите ноги, расстегните воротник сорочки, ослабьте галстук и поясной ремень, обеспечьте доступ воздуха. Дайте вдохнуть пары нашатырного спирта.

При потере сознания более трех минут переверните больного на живот, очистите верхние дыхательные пути, приложите холод к голове. Наблюдайте за дыханием, сердцебиением, срочно вызовите медицинского работника.

ПОМНИТЕ! Во всех случаях потери сознания нужно обратиться к врачу.

Судорожный припадок

Причины: эпилепсия, истерия.

Признаки эпилепсии: внезапная потеря сознания с предшествующим криком перед падением, судороги, пена изо рта с примесью крови, широкие зрачки, сохраненный пульс на сонной артерии, непроизвольное мочеиспускание.

Действия:

Поверните больного на бок.

Прижмите его плечи к полу.

Вставьте плотный валик из ткани, резины между коренными зубами.

Обеспечьте безопасность больного (высок риск травматизации), срочно вызовите медицинского работника.

Боли в грудной клетке

Внимание! Боль носит давящий, жгущий, режущий характер, располагается по центру груди или в левой половине грудной клетки, отдает в спину, руки, сопровождается слабостью, холодным потом.

Причина: острое сердечно-сосудистое заболевание.

Действия:

Обеспечьте больному максимальный покой, доступ свежего воздуха.

Вложите капсулу нитроглицерина под язык. Боль не проходит в течение 20 минут — повторно капсулу нитроглицерина под язык.

Срочно вызовите врача.

Боли в животе

Причина: нарушение в работе пищеварительного тракта.

- Боль вверху живота тупого, опоясывающего характера.

Действия: холод, голод, покой, прием но-шпы и фестала.

- Боль в правом подреберье.

Действия: холод, покой, прием но-шпы.

- Боль под ложечкой, изжога.

Действия: прием маалокса.

- Боль вокруг пупка схваткообразная, жидкий стул, тошнота, рвота.

Действия: прием фестала и имодиума.

ПОМНИТЕ! При болях в животе не следует без консультации врача принимать обезболивающие препараты. Боль в животе может быть признаком тяжелого заболевания органов брюшной полости. В случае, если эффекта от рекомендуемых мер нет, необходимо обратиться к врачу.

Появление сыпи мелкоточечной на коже, зуд, нарастающая отечность век, губ.

Причина: аллергическая реакция.

Вызвать аллергическую реакцию может прием лекарств, пищевых продуктов, укус насекомых.

Действия:

Положите холод на место укуса или инъекции.

Примите 2 таблетки тавегила.

Срочно обратитесь к врачу.

3. Заключительная часть

- ответы на вопросы;
- подведение итогов занятия.

План-конспект занятия

«Доблесть и слава воинов в борьбе за свободу в годы Великой Отечественной войны»

Цель: осознание важности сохранения памяти о событиях ВОВ, расширение знаний учащихся о военной истории, формирование у учащихся готовности к выполнению задач по защите Родины.

Способ изложения учебного материала: лекция, беседа.

Ход занятия:

1. Вступительная часть

2. Лекция

На начало войны Германия не имела существенного преимущества в количестве личного состава и вооружения, но сумела сосредоточить превосходящие силы на основных участках наступления. Начало этому было положено директивой № 21, известной под названием план «Барбаросса» и подписанной фюрером германского рейха 18 декабря 1940 г. План «Барбаросса» предусматривал атаку Советского Союза тремя группами армий: группа армий «Север» должна была занять Прибалтику и Ленинград, группа армий «Центр» наступала через Беларусь на Москву, группа армий «Юг» должна была захватить Киев и Донбасс. Согласно плану, война должна была закончиться к зиме 1941 года выходом немецких войск на рубеж Архангельск - Волга. Утром 22 июня 1941 года Германия, нарушив договор о ненападении, напала на СССР. В 12 часов дня 22 июня советскому народу об этом по радио объявил народный комиссар иностранных дел СССР Вячеслав Михайлович Молотов.

Советским руководством для стратегического управления войсками 23 июня была создана Ставка Верховного Главнокомандования. Была объявлена масштабная мобилизация, организована работа тыла, подготовлен план эвакуации промышленных предприятий на Урал, Поволжье, Сибирь и Среднюю Азию. Несмотря на все предпринятые усилия, части вермахта 28 июня взяли Минск, 8 сентября окружили Ленинград, 19 сентября вошли в Киев, а к концу сентября вышли на подступы к Москве. К зиме 1941 года советские войска понесли колоссальные потери — свыше 5 миллионов человек. Были оставлены Прибалтика, Беларусь, большая часть Украины и

значительная доля европейской части России, потеряны многие важные промышленные центры и источники продовольствия.

Несмотря на это, измотав противника в оборонительных боях, Красная Армия 5 декабря 1941 года перешла силами трех фронтов в контрнаступление и отбросила немецкие войска на 100–250 км от Москвы. Героическая оборона многих городов и победа под Москвой сорвали планы Гитлера на «блицкриг» и быстрое завершение войны. Московская битва имела огромное политическое значение: был развеян миф о непобедимости германской армии сорван план молниеносной войны, укрепилось международное положение СССР.

Летом 1942 года, не имея сил для наступления по всей линии фронта, немецкое командование сделало основной удар на южном участке фронта. Главной целью были захват основных источников продовольствия на Дону и Кубани, а также взятие нефтяных месторождений Кавказа. К концу июля под натиском немцев советские войска вынуждены были отойти за Дон, а к концу августа противник подошел к Сталинграду. В течение осени шли ожесточенные бои в городе. Сталинград был практически полностью уничтожен немецкой авиацией, артиллерией и пожарами. Несмотря на требование Гитлера во что бы то ни стало взять Сталинград, к ноябрю 1942 года немецкое наступление выдохлось. 19 ноября 1942 года, накопив достаточно сил и резервов, советские войска перешли в контрнаступление и через четыре дня окружили 6-ю немецкую армию фельдмаршала Фридриха Паулюса, штурмовавшую Сталинград. В окружении оказалось свыше 300 тысяч солдат и офицеров врага. Все попытки снабжать окруженных по воздуху, а также деблокировать их извне провалились, поэтому 2 февраля 1943 года оставшиеся немецкие войска сдались в плен. В плен попало свыше 90 тысяч солдат противника, а также 24 генерала и фельдмаршал. Такого поражения войска вермахта еще не знали. Сталинградская битва считается коренным переломом в войне. После победы под Сталинградом стратегическая инициатива перешла к Красной Армии. Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

В январе 1943 года была частично прорвана блокада Ленинграда, а на кавказском направлении немецкие войска вынуждены были отступить, стремясь избежать окружения.

Летом 1943 года немецкое командование предприняло последнюю в войне попытку крупномасштабного наступления (операция

«Цитадель»). Немцы совершили атаку в районе Курской дуги, использовав большое количество танков, в том числе новых «Тигров» и «Пантер». Это было самое масштабное сражение за весь предшествующий период войны, длившееся с 5 июля по 23 августа.

12 июля произошел перелом в ходе битвы. В этот день в районе Прохоровки произошло самое крупное в истории встречное танковое сражение, в котором приняли участие с обеих сторон 1200 танков и САУ. Враг потерял здесь только в этот день до 400 танков и САУ и 10 тыс. человек убитыми. Советские войска отразили все попытки противника прорвать фронт и перешли в контрнаступление. В результате были освобождены Орёл, Белгород и Харьков. В честь завершения Курской битвы впервые за время войны прогремел салют в Москве.

Развивая успех, советские войска в течение осени 1943 года освободили практически всю левобережную Украину и форсировали во многих местах Днепр. Надежда немецкого командования на то, что Днепр станет долговременной линией обороны, провалилась. 6 ноября был освобожден Киев.

В январе 1944 года советские войска начали операцию с целью окончательного снятия блокады Ленинграда. 27 января артиллерийскими залпами был дан салют, ознаменовавший окончание блокады, продолжавшейся 872 дня и унесшей сотни тысяч жизней мирного населения.

С 23 июня 1944 года по 29 августа 1944 года Красная Армия провела операцию по освобождению Беларуси, получившую название «Багратион». Войсками 4-х фронтов (1-й Белорусский, командующий генерал армии К.К. Рокоссовский; 2-й Белорусский, командующий генерал-полковник Г.Ф. Захаров; 3-й Белорусский, командующий генерал-полковник И.Д. Черняховский; 1-й Прибалтийский, командующий генерал армии И.Х. Баграмян) была освобождена вся Беларусь, часть Прибалтики и Польши. 23 июня началось наступление войск 1-го Прибалтийского, 3-го и 2-го Белорусского фронтов, 24 июня 1-го Белорусского фронта. За 12 дней напряженных боев были разгромлены главные силы группа немецких армий «Центр», войска продвинулись на 225-280 километров, освободив большую часть Беларуси. В районах Витебска, Бобруйска и Минска было окружено и разгромлено более 30 немецких дивизий. 3 июля 1944 года танковые части 1-го и 3-го белорусских фронтов освободили столицу БССР – Минск. Достигнутые результаты создали условия для наступления на

шауляйском, вильнюсском и гродненском направлениях. 28 июля изгнанием фашистов из Бреста завершилось полное освобождение БССР. Самая сильная к середине 1944 года группа немецких армий «Центр», которая насчитывала около миллиона солдат и офицеров была разгромлена. К концу августа 1944 года от немецких оккупантов была очищена значительная часть Польши. Советские войска вышли к реке Висла, на подступы к Варшаве и к границе с Восточной Пруссией. В память о героизме советских солдат и офицеров, проявленном по освобождению Беларуси, в 1969 году был воздвигнут «Курган Славы», а 2014 году открыт мемориал «Операция Багратион».

Осенью 1944 года от немецких захватчиков была освобождена Прибалтика.

16 апреля 1945 года советские войска начали Берлинскую операцию. 2 мая 1945 года берлинский гарнизон сдался. За успех операции 1082 тысяч воинов были награждены медалью «За взятие Берлина». Более 600 участников операции стали Героями Советского Союза, а 13 человек удостоены второй медали «Золотая Звезда».

8 мая 1945 года Германия подписала Акт о безоговорочной капитуляции. Великая Отечественная война завершилась.

3. Заключительная часть

- ответы на вопросы;
- подведение итогов занятия.

План-конспект занятия

«Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, обморожениях, обмороках»

Цель: научить осмотру пострадавшего и оказанию первой помощи пострадавшим при ожогах, обморожениях, обмороках.

Ход занятия:

1. Вступительная часть

Важность оказания первой помощи пострадавшим.

2. Основная часть

ОЖОГ

Жизнь пострадавшего, особенно если ожог тяжелый, зависит от быстро и правильно принятых мер. Поэтому до прибытия «Скорой помощи» немедленно начинайте оказывать первую помощь. Различают четыре степени ожога:

- 1 – покраснение кожи, припухлость;
- 2 – появление пузырей;
- 3 – в месте ожога образуется струп;
- 4 – обугливание ткани.

При ожогах 1 и 2 степени – пораженную поверхность необходимо охладить проточной водой 10 - 15 мин, а затем накрыть чистой тканью. При ожогах 3 и 4 степени необходимо прикрыть обожженную часть чистой влажной повязкой. Чем дольше не принимаются меры первой медицинской помощи, тем серьезнее будет травма человека.

Прекратить воздействие высокой температуры на пострадавшего, погасить пламя на его одежде, удалить пострадавшего из зоны поражения.

Уточнить характер ожога (ожог пламенем, горячей водой, химическими веществами и т.д.), а также площадь и глубину. Пострадавшего завернуть в чистую простыню и срочно доставить в медсанчасть.

Провести транспортную иммобилизацию, при которой обожжённые участки тела должны быть в максимально растянутом положении.

При небольшом ожоге обожжённый участок можно поместить под струю холодной воды из крана на 10-15 минут, при обширных ожогах этого делать нельзя.

Одежду в местах ожога лучше разрезать и наложить вокруг ожога асептическую повязку, вату при этом накладывать нельзя.

При поражении пальцев переложить их бинтом.

Обожженную часть тела зафиксировать, она должна находиться сверху.

При транспортировке раненого в лечебное учреждение обеспечить ему покой.

Запрещается:

- оставлять пострадавшего одного;
- наносить на обожжённое место мазь, крем, растительное масло, присыпать порошками;
- прокалывать пузыри;
- снимать остатки одежды с ожоговой поверхности;
- при ожоге полости рта давать пить и есть.

Снимать сгоревшие предметы одежды можно только в том случае, если они не прилипли к телу. После ждите приезда скорой помощи, постарайтесь дать пострадавшему противоболевые средства, если, конечно, они имеются.

ОБМОРОЖЕНИЕ

Обморожение — холодовая травма, повреждение тканей организма в результате действия холода. Чаще возникает обморожение нижних конечностей, реже — верхних конечностей, носа, ушных раковин и др. Иногда обморожение наступает при небольшом морозе (от — 3 до -5 С) и даже при плюсовой температуре, что обычно связано с понижением сопротивляемости организма (потеря крови при ранении, голод, опьянение и т.п.). Возникновению обморожения способствуют ветреная погода и повышенная влажность воздуха.

На холодовое воздействие организм реагирует рефлекторным спазмом периферических кровеносных сосудов. Кроме того, холод действует на ткани непосредственно, понижая их температуру и нарушая местный обмен веществ. Развивающиеся изменения тканей зависят от длительности и интенсивности воздействия холода.

Лечебные мероприятия при оказании первой медицинской помощи различаются в зависимости от периода обморожений, условий, в которых находился пострадавший, от глубины поражения, наличия общего охлаждения организма, возраста и сопутствующих заболеваний.

В начальном периоде первая помощь заключается в прекращении охлаждения, согревании конечности, восстановления кровообращения в поражённых холодом тканях и предупреждения развития инфекции. При первых признаках обморожения пострадавшего необходимо ввести в ближайшее тёплое помещение, снять промёрзшую обувь, носки, перчатки. Охлаждённые участки следует согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем, растираниями шерстяной тканью, дыханием, а затем наложить ватно-марлевую повязку. При признаках глубокого обморожения быстрое согревание, массаж или растирание делать не следует. Следует ограничиться наложением на поражённую поверхность теплоизолирующей повязки (слой марли, толстый слой ваты, вновь слой марли, а сверху клеёнку или прорезиненную ткань). Поражённым конечностям придают состояние покоя путём применения подручных средств (дощечка, кусок фанеры, плотный картон), накладывая и прибинтовывая их поверх повязки. В качестве теплоизолирующего материала можно использовать ватники, фуфайки, шерстяную ткань, пострадавшим дают горячее питьё, горячую пищу. Одновременно с проведением мероприятий первой помощи необходимо срочно вызвать врача, скорую помощь для оказания врачебной помощи и решения вопроса о госпитализации в специализированное лечебное учреждение.

Не рекомендуется растирать больных снегом, так как кровеносные сосуды кистей и стоп очень хрупки и поэтому возможно их повреждение, а возникающие микроссадины на коже способствуют внесению инфекции. Нельзя использовать быстрое отогревание обмороженных конечностей у костра, бесконтрольно применять грелки и тому подобные источники тепла, поскольку это ухудшает течение обморожения.

При общем охлаждении лёгкой степени достаточно эффективным методом является согревание пострадавшего в тёплой ванне при начальной температуре воды 24°C, которую повышают до нормальной температуры тела человека. При средней и тяжёлой степени общего охлаждения с нарушением дыхания и кровообращения лечение проводится в условиях реанимационного отделения.

Первые действия при обморожении:

Убрать с холода (на морозе растирать и греть бесполезно и опасно);

закрыть сухой повязкой (для уменьшения скорости отогревания);

медленное согревание в помещении;

обильное теплое и сладкое питье (согреваем изнутри)

Чего НЕ делать при обморожении:

не растирать снегом;

не согревать резко;

не пить спиртное.

Профилактика переохлаждений и обморожений

Соблюдая простые правила, можно избежать переохлаждения и обморожения.

✓ Не пить спиртного — при алкогольном опьянении происходит большая потеря тепла.

✓ Не курить на морозном воздухе — курение снижает циркуляцию крови в конечностях, что делает их более уязвимыми.

✓ Для нормальной циркуляции крови одежда должна быть свободной. Одеваться нужно в несколько слоев.

✓ Тесная обувь, грязные сырые носки, отсутствие стельки часто приводят к потертостям и обморожениям. В сапогах должны быть теплые стельки, а носки — из хлопка или шерсти.

✓ Не выходить на мороз без шапки, варежек и шарфа. Открытые участки тела в холодную ветреную погоду нужно смазать специальным кремом, прятаться от ветра.

✓ Металлические украшения на морозе носить нежелательно. Кольца затрудняют циркуляцию крови, а металл на морозе примерзает к коже.

✓ Нельзя снимать обувь — обмороженные конечности могут распухнуть, и надеть обувь снова станет невозможно.

✓ Замерзшие руки можно согреть под мышками.

✓ Если заглох автомобиль далеко от населенного пункта, лучше оставаться на месте и пытаться вызвать помощь по телефону.

✓ Не мочить кожу — вода отлично проводит тепло.

ОБМОРОК

Если человек упал в обморок, придайте ему удобное горизонтальное положение и обеспечьте приток свежего воздуха (расстегните одежду, ослабьте ремень, откройте окна и двери). Брызните на лицо пострадавшего холодной водой, похлопайте его по щекам. При наличии под рукой аптечки дайте понюхать ватный тампон, смоченный нашатырным спиртом.

Если сознание не возвращается 3–5 минут, немедленно вызывайте скорую.

3. Заключительная часть

- ответы на вопросы;
- подведение итогов занятия.

План-конспект занятия

“Военная топография. Движение по азимуту”

Цель: научить определять магнитный азимут, составлять схемы движения.

Ход занятия:

1. Вступительная часть

Важность правильного ориентирования при выполнении боевых задач

2. Основная часть

Сущность движения по азимутам заключается в выдерживании на местности направлений, заданных магнитными азимутами (дирекционными углами), и расстояний, определенных по карте. Направления движения выдерживают с помощью магнитного компаса или гирополукомпас, расстояния измеряют шагами или по спидометру машины.

Это основной способ движения на местности, бедной ориентирами, особенно ночью и при ограниченной видимости.

Для движения по азимутам необходимо заранее по карте определить исходные данные: магнитные азимуты направлений движения между точками поворота на маршруте и расстояния между ними, которые оформляют в виде схемы (рис.) или выписывают в таблицу.

Организация и порядок движения по азимутам

Рассмотрим организацию и порядок движения по азимутам подразделения пешим порядком по маршруту, приведенному на рис.

При организации движения подразделения по азимутам назначается направляющий, который определяет по компасу и выдерживает направления движения. Кроме того, назначаются два человека, которые ведут счет парам шагов. Если расстояния на схеме (в таблице) указаны в метрах, их переводят в пары

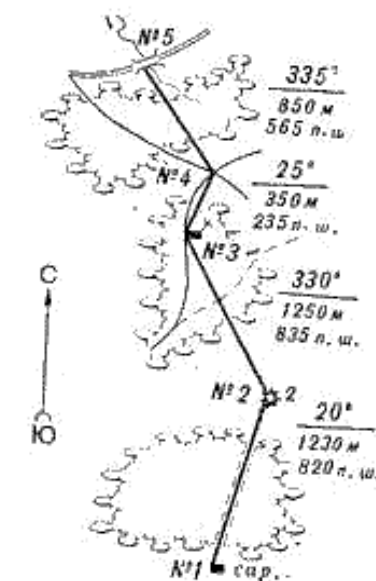


Рис. 24. Схема движения по азимуту

шагов с учетом величины шага.

На точке № 1 (сарай) указатель мушки компаса устанавливают на отсчет 20° и отпускают тормоз магнитной стрелки. Затем компас поворачивают в горизонтальной плоскости до тех пор, пока северный конец стрелки не установится против нулевого деления шкалы. Визирная линия через целик и мушку при таком положении компаса и будет определять направление на точку № 2 (курган). Чтобы выдержать в пути это направление, на линии визирования замечают какой-нибудь удаленный промежуточный ориентир, который используется для выдерживания направления движения.

Перед началом движения стрелку компаса ставят на тормоз. Движение совершают строго прямолинейно в направлении промежуточного ориентира, при этом ведут счет пар шагов. У промежуточного ориентира вновь определяют по компасу направление, магнитный азимут которого равен 20° , замечают какой-нибудь удаленный промежуточный ориентир и движутся к нему. Таким образом совершают движение, пока не будет пройдено 1230 м. Если курган будет виден еще до подхода к нему, последнюю часть участка проходят без промежуточных ориентиров.

На точке № 2 по компасу определяют направление, азимут которого равен 330° , замечают промежуточный ориентир и начинают движение, ведя счет парам шагов. Если промежуточных ориентиров на местности нет, например в лесу, пустыне, степи, то направление движения выдерживают только по компасу. На точке № 3 определяют направление, азимут которого равен 25° , и движутся в этом направлении к перекрестку дорог (точка № 4), ведя счет парам шагов.

Из приведенного примера видно, что движение по азимутам совершается путем последовательного перехода от одного ориентира к другому.

Чтобы легче выдержать направление движения, кроме промежуточных часто используют вспомогательные ориентиры. Такими ориентирами служат обычно небесные светила: Солнце, Луна и яркие звезды. При пользовании ими необходимо примерно через 15 мин проверять азимут направления движения, так как небесные светила (кроме Полярной звезды) перемещаются по небосводу. Если долго двигаться в их направлении без контроля, можно значительно уклониться от маршрута.

Для выдерживания направлений движения используют также линейные ориентиры или следы от движения боевых машин (лыж).

Точность выхода к точкам поворота маршрута при движении по азимутам зависит от характера местности, условий видимости, ошибок в определении направлений, по компасу и измерении расстояний. Обычно отклонение от точки поворота, к которой надо было выйти, не превышает $1/10$ пройденного расстояния, т. е. 100 м на каждый километр пройденного пути. Поэтому, если заданное расстояние пройдено, а намеченного ориентира не видно, его следует искать в пределах окружности, радиус которой равен $1/10$ расстояния, пройденного от предыдущей точки поворота.

В некоторых случаях, например при движении по азимутам зимой на лыжах, пройденные расстояния измеряют приближенно по времени и скорости движения. Чтобы избежать потери ориентировки из-за неточного измерения расстояний, на точках поворота надо выбирать хорошо видимые издали ориентиры.

Обход препятствий

При движении по азимутам могут встречаться как естественные, так и искусственные препятствия (минные поля, лесные завалы и т. д.), которые легче обойти, чем преодолеть. Поэтому нужно уметь обходить препятствия, не теряя ориентировки. Порядок обхода зависит от размеров и характера препятствия. Если противоположная сторона препятствия видна (рис. 25, а), то в точке А записывают количество пройденных пар шагов. Затем замечают ориентир (точку В) на противоположной стороне препятствия по направлению движения. Одним из изложенных ранее (см. разд. 2.6) методов определяют расстояние до намеченного ориентира, переводят это расстояние в пары шагов и прибавляют к ранее измеренному по маршруту расстоянию до точки А. После этого обходят препятствие по его границе. В точке В по заданному азимуту находят нужное направление и продолжают движение к очередной точке поворота маршрута. В некоторых случаях замеченный за препятствием ориентир (точка В) бывает трудно опознать при подходе к нему. Чтобы проконтролировать правильность выхода к ориентиру, в точке А оставляют какую-нибудь заметку, например ставят веху или делают затес на дереве. При выходе в точку В определяют величину магнитного азимута направления на точку А (обратный азимут), который отличается от азимута заданного направления движения на этом участке маршрута на 180° . Провизировав

на точку А по обратному азимуту и убедившись, что это направление точно совпадает с направлением на точку Л, продолжают движение.

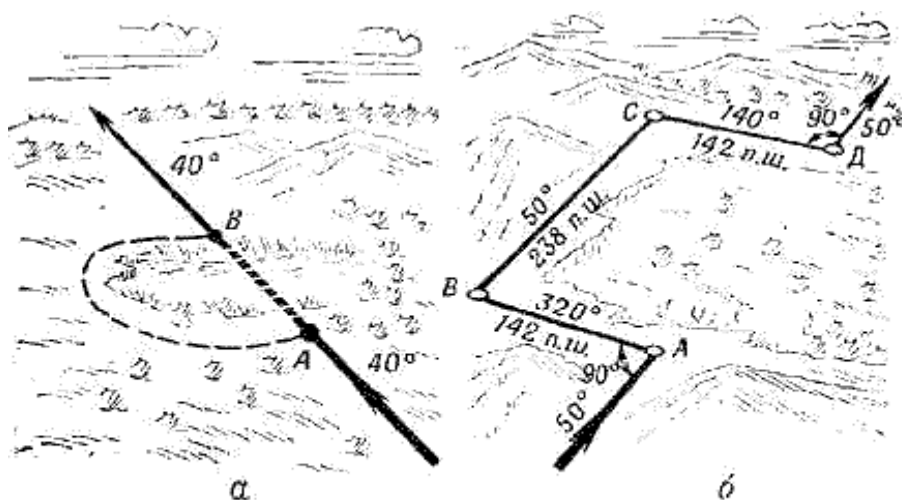


Рис. 25. Обход препятствий:
а — противоположная сторона препятствия видна; б — противоположная сторона препятствия не видна

Если противоположная сторона препятствия не видна, то при выходе в точку Л (рис. 25,б) изучают местность и намечают сторону, по которой легче обойти препятствие. После этого по компасу определяют азимут направления вдоль границы препятствия (320°) и начинают движение, ведя счет парам шагов (142 п.ш.). При этом необходимо строго выдерживать прямолинейность движения. На левой границе препятствия в точке В (любая точка на местности) делают остановку и определяют направление движения по азимуту, соответствующему направлению основного маршрута (50°). По этому направлению движутся до выхода за препятствие (до точки С). В точке С определяют направление движения, параллельное линии АВ, т. е. обратный азимут направления АВ 140° . Двигаясь по направлению линии СД, отсчитывают количество пар шагов, равное измеренному по линии АВ, т. е. 142 пары шагов. В точке Д определяют по азимуту направление движения, соответствующее направлению движения до выхода к препятствию (50°); к количеству пар шагов, измеренному до точки Л, прибавляют расстояние ВС (238 пар шагов) и продолжают движение к намеченной ранее точке поворота маршрута.

3. Заключительная часть

- ответы на вопросы;
- подведение итогов занятия.